



VORWORT

Als Leiter eines Schulchores zählt es zu meinen Aufgaben, die Einschulung musikalisch auszugestalten. Dazu suchte ich ein passendes Programm für meine Schule und fand schnell heraus, dass es dies nicht gab. Aus diesem Grund griff ich selbst zu Papier und Stift und entwickelte eigene Ideen. Entstanden ist ein von Liedern geprägtes Theater mit verbindenden Dialogen, die sowohl die Themen der Lieder aufgreifen als auch dem Anspiel einen roten Faden geben.

Da Kinder musikalische Impulse schnell aufnehmen, habe ich die Lieder bei YouTube eingestellt. Somit können die Schulkinder auch außerhalb der Chorstunde die Melodien und Texte auswendig lernen.

Leider bleibt im heutigen Schulalltag immer weniger Zeit für die künstlerische Arbeit, da die basalen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler immer mehr Aufmerksamkeit benötigen. Somit war mir wichtig, Kolleginnen und Kollegen eine Möglichkeit zu geben, mit wenig Aufwand ein ansprechendes Einschulungsprogramm auf die Beine stellen zu können. Zu diesem Zweck wird für das Theater jeweils sowohl die Vollversion als auch die passende Playbackversion der enthaltenen Lieder zur Verfügung gestellt. Je nachdem, welche Fähigkeiten der Chorleiter besitzt, kann beim Einüben der Lieder zwischen den CD-Tracks, den Sheets mit Akkorden für die Gitarre oder sogar dem Melodiespiel gewählt werden.

Nun wünsche ich allen, die dieses Programm für ihre Einschulung gewählt haben, erfolgreiche Proben und eine schöne Aufführung,

Ihr Konrad Hübner



HENRIETTE KOMMT IN DIE SCHULE

DIALOG



Personen	Ort	Requisiten
Mama Henriette (Schulanfängerin) Lore (älteste Schwester) Ida (mittlere Schwester)	Küche	Tischkarten Küchentisch Stühle

Henriette kommt mit Tischkarten in die Küche

Henriette:

„Das ist für Oma, das für Opa, Mama, Papa, Lore und Ida ... alles für meinen Schulanfang! Ich freue mich auf morgen. Das wird ein Tag! Ich stell' mir das so schön vor und bin ganz aufgeregt. Schon eine ganze Weile träume ich von meinem Schulanfang. Als Ida in die Schule kam, war sie richtig schick und hat so viele Geschenke bekommen! (Pause)

Morgen bin ich endlich an der Reihe.

Wenn ich dann dort stehe, in meinem schönen Kleid (seufzt)

Dafür bin ich extra mit Mama einkaufen gefahren. Ich bekomme meine Haare gemacht. Schön geflochten und dann so hoch gesteckt wie eine Prinzessin.

Morgen bin ich die Prinzessin!“

♥ 🎵 🎶 **Lied: Prinzessin** 🎵 🎶



Vollversion



Playback

Mama kommt mit einer Kiste, stellt sie auf den Tisch

Mama:

„Na meine Henriette! Träumst du schon wieder?“

Henriette:

„Ja, von morgen, wie schön das wird!“

Mama:

„Dann musst du aber jeden Tag früh aufstehen!“



Prinzessin



E H E
Einmal im Leben Prinzessin sein,
H E
einmal im Leben, obwohl noch so klein,
E H E
wenigstens einmal, zum Schulanfang,
A E
nach Lore und Ida,
A E
Prinzessin Henriette,
Cism H E
welch ein schöner Klang!

E H A E
Früh kommt Papa mich wecken,
Cism H E
ich muss mich erst ,mal strecken.
H A E
Mama holt mir die Sachen.
Cism H E
Der Tag beginnt mit ,nem Lachen

Einmal im Leben ...

E H A E
Sind die Haare schon trocken?
Cism H E
Mensch, du hast schöne Locken.
E H A E
Ich mach dir gern 'nen Zopf,
Cism H E
oder ,nen Dutt auf dem Kopf?

Einmal im Leben ...

E H A E
Prinzessin Henriette, singt der Chor,
Cism H E
und ich darf auf die Bühne vor.
E H A E
Dann werden Bilder gemacht.
Cism H E
So hab' ich's mir gedacht.

Einmal im Leben ... + Nach Lore und Ida ...



Vollversion



Playback



Prinzessin



Vollversion

Einmal im Leben Prinzessin sein,
einmal im Leben, obwohl noch so klein,
wenigstens einmal, zum Schulanfang,
nach Lore und Ida,
Prinzessin Henriette,
welch ein schöner Klang!

Früh kommt Papa mich wecken.
Ich muss mich erst ,mal strecken.
Mama holt mir die Sachen.
Der Tag beginnt mit ,nem Lachen

Einmal im Leben ...

Sind die Haare schon trocken?
Mensch, du hast schöne Locken.
Ich mach dir gern 'nen Zopf
oder ,nen Dutt auf dem Kopf?

Einmal im Leben ...

Prinzessin Henriette, singt der Chor
und ich darf auf die Bühne vor.
Dann werden Bilder gemacht.
So hab' ich's mir gedacht.

Einmal im Leben ...

Nach Lore und Ida,
Prinzessin Henriette,
welch ein schöner Klang!



Prinzessin

E H E H

Ein - mal im Le - ben Prin - zes - sin sein, ein - mal im Le - ben, ob -

E H

wohl noch so klein, we - nig - stens ein - mal, zum Schul - an -

E A E A E

fang, nach Lo - re und I - da, Prin - zes - sin Hen - ri - et - te,

Cism H E

welch ein schö - ner Klang! Früh kommt
Sind die
Prin - zes - sin Hen - ri -

H A E Cis H

Pa - pa mich we - cken. Ich muss mich erst 'mal
Haa - re schon tro - cken Mensch, du hast schö - ne
et - te singt der Chor und ich darf auf die

E H A E

stre - cken. Ma - ma holt mir die Sa - chen. Der
Lo - cken. Ich mach' dir gern 'nen Zopf _____
Büh - ne vor. Dann wer - den Bil - der ge - macht _____ so

Cis H E

Tag be - ginnt mit 'nem La - chen.
o - der 'nen Dutt auf dem Kopf _____
hab' ich's mir auf dem ge - dacht _____



Vollversion



Playback